

Modules de formation/échange d'expérience pour l'animation interconvictionnelle

[Feuille d'inscription](#) (en [version Word](#))

à remplir et à retourner à Henri Foucard **secretaire@gip78.fr**

Programme des trois modules

Caractéristiques générales

- **Trois journées** (une par trimestre), au **Forum104, en présentiel** ; première journée : **mi-avril 2026**.
- Un groupe de personnes inscrites, en **continuité sur les 3 journées** dans toute la mesure du possible.
- Un **esprit d'échange** d'expérience, interactif.
- **Se concentre sur les spécificités** de l'interconvictionnel et de son animation ; ne duplique pas ce qui existe déjà.
- **Les intervenants/formateurs** sont des personnes en responsabilité dans des structures pratiquant le développement de rencontres interconvictionnelles.
- A l'issue de cette formation 2026, qui se situe dans un esprit commun d'expérimentation, un **rendu écrit, de type « manuel »**, pourra en favoriser ultérieurement l'accès et la valorisation.

Première journée : bases, résultats d'expérience et ressenti

Matinée

- **Accueil** et présentation de l'ensemble de la formation, et de son esprit.
- Quelques **définitions** de base ; pourquoi « interconvictionnel » ?
- L'animation interconvictionnelle a certaines **spécificités**, et a besoin de pouvoir se développer dans des **cadres divers** : animation d'activités ponctuelles interspirituelles, animation de groupes dans le temps long, etc.

- **Fondamentaux résultant de l'expérience et cas concrets** d'illustration ; à titre d'exemples on peut citer :
 - Les **10 recommandations de la CINPA** (Coordination Interconvictionnelle du Grand Paris), résultant de sa pratique interconvictionnelle ;
 - **Le Manifeste du Forum 104** qui expose des « éléments de cadre » (ex : respect de l'autre, qualité d'écoute, bienveillance ...), pertinents pour des rencontres interspirituelles ;
 - Les **4 engagements** dans la **Charte de Démocratie & Spiritualité**.
- A chaque étape : **discussion avec des exemples vécus**, et choix de situations pour **définir un mot**, l'approfondir, et apprendre à éviter ses pièges éventuels.

Après-midi : jeux de rôle

- **Exercices pratiques pédagogiques**, avec jeux de rôle pour **ressentir**, expérimenter, vivre les choses de l'intérieur ; travail sur la justesse de l'attitude ; occasion de rencontre vivante entre participants.
- Retour d'expérience : les complémentarités entre les savoir-faire, le savoir-être, l'intériorité, l'engagement.
- Expression d'attentes spécifiques pour la **journée suivante** de formation.

Deuxième journée : la pratique d'activités interconvictionnelles

Matinée : découverte de la richesse des expériences existantes

- Identification de diverses activités interconvictionnelles que les participants peuvent souhaiter animer.
- Travail avec la **base de collecte** des expériences interconvictionnelles ; découverte de la richesse des activités et des expériences.
- **Exercices** sur quelques activités et **rencontres avec des animateurs/animatrices** de telles activités sur le terrain, par exemple :
 - . **Marches** interconvictionnelles sur des lieux de sens, ou des lieux de culte ;
 - . Rencontres en milieu **scolaire** ;
 - . Animations de **groupes de cheminement** interconvictionnel, etc.
- Identification des **conditions** d'environnement à rassembler pour que les activités choisies atteignent leur objectif.

Après-midi : découverte de la démarche des outils facilitateurs

- Les pratiques et les outils développés par le **chantier** 2023-2024 du Forum 104, et d'autres organisations ; par exemple : « *Quel cheminement personnel pour un dialogue interconvictionnel **authentique** sur le spirituel ?* » ; puis l'utilisation de l'outil « *Les mots proches du mot spiritualité* », pour une aide au dialogue **humaniste**/éthique/ fraternel avec des spirituels athées ou agnostiques.
- Les modalités d'animation ; par exemple : « **facilitateur ou animateur ?** » Pourquoi ? Quels prérequis ? Quelles conséquences ?
- Expression d'attentes spécifiques pour la **journée suivante** de formation.

Troisième journée : « savoir être »

Matinée : approfondissement des jeux de rôle

- **Exercices pratiques pédagogiques**, avec jeux de rôle sur quelques **situations difficiles** spécifiques à des contextes interconvictionnels.
- **Travail en réseau** avec diverses associations/structures d'animation interconvictionnelle ; éventuels contacts pour des « stages de terrain » et d'échange d'expérience.

Après-midi : prise de recul

- Comment la pratique de l'animation interconvictionnelle peut aussi **nourrir un cheminement spirituel**, personnel et collectif ?
- Approfondissement de la compréhension des éléments communs des spiritualités, découverte de la démarche « **bien commun** », comment les différences peuvent aussi être regardées comme des richesses ?
- Mise en place des modalités concrètes d'une **entraide** plus large que le contexte de la formation.
- **Evaluation** de la formation, et travail collectif en vue de déboucher sur un rendu écrit de type « manuel ».

ANNEXE : extraits de la lettre de mission « formation » (17/5/2025)

Objectifs

1. **Former** des personnes motivées, aux spécificités de l'animation **interconvictionnelle**/interspirituelle/interreligieuse, en s'inscrivant dans la laïcité ouverte, dans un esprit constructif de respect et de dialogue horizontal.
2. Favoriser le développement d'un **échange d'expérience** sur ces sujets, et la **capitalisation transmissible** des richesses existantes.
3. Faire l'**expérience vivante** de ces dialogues.
4. La formation donnée en 2026 aura un caractère **expérimental** auquel les participants seront associés. Elle sera gratuite.

A qui s'adressent ces formations ?

1. animateurs/animateuses, actuels ou futurs, d'activités ou de groupes en situation de rencontre interconvictionnelle ou interreligieuse, dans le champs ouvert des **spiritualités**, utilisant ce mot ou pas.
2. Personnes dont l'engagement personnel, professionnel ou associatif, poursuit la création de **ponts entre spiritualité et vivre-ensemble**.
3. Personnes intéressées, **en responsabilité**, même informelle ou s'y préparant, au sein de structures existantes (adhérentes au Forum 104 ou extérieures) ; essentiellement des **bénévoles engagé(e)s**.

Spécificités de cette action par rapport à l'environnement existant :

- Cette formation est de nature différente d'autres formations existantes : ici ce sont souvent des **bénévoles**, le champs concerne les spiritualités, il n'y a **pas d'objectif diplômant**, et ce qui est ici privilégié est l'objectif **d'échange d'expérience** pour progresser dans le rôle d'animateur/facilitateur de ce type de dialogue délicat.
- Il existe de nombreuses formations propres à chaque religion/spiritualité/institution, mais il y a peu d'actions communes orientées vers les **spécificités interconvictionnelles**, y compris avec les spiritualités athée ou agnostique. Cette formation peut aider à s'orienter pour apprendre à mieux connaître d'autres religions que la sienne..
- Le chantier tout entier se situe « en **subsidiarité** » par rapport à ce qui est déjà fait par ailleurs ; en réponse à des demandes.