

**RESUME DES DEBATS DE LA 36eme SESSION
DE LA CONFERENCE GENERALE DE L'UNESCO
OCTOBRE - NOVEMBRE 2011**

Comment l'UNESCO contribue-t-elle à l'édification d'une culture de la paix et au développement durable ?

" Il n'y a pas de chemin vers la paix, la paix est le chemin. " M. Gandhi.

Neuf Chefs d'Etat et de gouvernement ainsi que 56 ministres et chefs de délégation ont participé au forum des dirigeants de la Conférence Générale.

Le contexte de ce forum est la crise globale que le monde affronte.

C'est, notamment une crise des valeurs qui ne peut être résolue que si le monde s'engage fermement en faveur d'une culture de la paix et du développement durable.

La culture de la paix et le développement durable sont intrinsèquement liés et se renforcent mutuellement. Les deux concernent les droits de l'homme et la façon de les maintenir comme de les promouvoir dans un environnement favorable.

La paix ne doit pas être tenue pour acquise. Elle est menacée par la pauvreté, l'iniquité, l'injustice, le chômage et la vulnérabilité des jeunes.

Ainsi, la prospérité est synonyme de dignité, et la pauvreté est une violation des droits de l'homme.

L'égalité entre les sexes ne devrait pas être favorisée uniquement au niveau international et national mais aussi au niveau local, là où les femmes et les filles se heurtent aux plus grands obstacles pour accéder au service de base tels que l'éducation et la santé.

L'attention doit se porter également sur la situation des jeunes hommes en particulier

Lorsqu'ils sont issus de milieux défavorisés où ils sont exposés à la violence et à la criminalité.

Les jeunes sont aussi des acteurs de paix et sont à considérer comme une impulsion en faveur de la démocratie pour les sociétés contemporaines en vue de la paix et d'un développement durable.

Une bonne gouvernance est nécessaire pour établir les principes de pluralisme, de participation inclusive et de cohésion sociale dans la quelle la paix est enracinée.

Une gouvernance mondiale durable est requise dans cette ère de globalisation.

Les priorités pour les actions futures doivent être mises sur une éducation de qualité, comme composante essentielle de l'éducation aux valeurs, qui doit inclure l'éducation au développement durable comme facteur clé et l'éducation civique qui se situe au croisement de l'éducation pour la paix et de l'éducation pour le développement durable.

L'innovation scientifique et la coopération ont un rôle important à jouer en fournissant des réponses solides dans le contexte de la paix et du développement durable, tout particulièrement en Afrique où le développement durable engendre des besoins spécifiques.

L'UNESCO est la principale instance de dialogue pour promouvoir la paix et la compréhension entre les cultures.

La culture du développement est un levier pour le développement et la paix, en promouvant la réconciliation entre et à l'intérieur des nations.

Les médias peuvent servir de pont entre les cultures et les sociétés si elles épousent les valeurs qui fondent la culture de la paix et du développement durable.

Ce résumé des débats soulève un certain nombre de réflexions fondamentales et d'axes thématiques transversaux qui demande à être pris en considération lors de la préparation des prochains documents C/4 e C/5.